

## Mögliches Material als Anregung zur Überprüfung der einzelnen Hörstile

Die Aufgaben sollten vor der Verwendung überprüft werden.

	Thema	MM Zuordnungsaufgabe/ mehrere kleinere Texteinheiten	MC Mehrfachwahlaufgabe	MM Zuordnungsaufgabe
A1	Freizeit + Konsum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 35 (Essen) [9]</li> <li>• Tarea 2, S. 107 (Reisen, Kleidung) [9]</li> <li>• Tarea 2, S. 125 (Aktivitäten) [9]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 1, S. 33 – 34 (Essen) [9]</li> <li>• Tarea 1, S. 105 – 106 (Reisen, Kleidung) [9]</li> <li>• Tarea 1, S. 123 – 124 (Aktivitäten, Sportarten) [9]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 3, S. 52 (Aktivitäten/ Monat) [16]</li> <li>• Tarea 3, S. 95 (Urlaubsziele) [16]</li> <li>• Tarea 3, S. 36 (Essen, Angebote, Öffnungszeiten) [9]</li> <li>• Tarea 4, S. 36 (Essgewohnheiten, - vorlieben) [9]</li> <li>• Tarea 3, S. 108 (Reisen) [9]</li> <li>• Tarea 4, S. 108 (Kleidung) [9]</li> <li>• Tarea 3, S. 126 (Aktivitäten) [9]</li> <li>• Tarea 4, S. 126 (Aktivitäten) [9]</li> </ul>
	Lebensumfeld/ Lebensstil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 53 (Wohnung, Einrichtung) [9]</li> <li>• Tarea 2, S. 71 (Schule, Prüfungen) [9]</li> <li>• Tarea 2, S. 89 (Stadt, Verkehrsmittel) [9]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 1, S.51 – 52 (Wohnung, Einrichtung) [9]</li> <li>• Tarea 1, S. 69 - 70 (Schule, Fächer) [9]</li> <li>• Tarea 1, S. 87 – 88 (Stadt, Verkehrsmittel) [9]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 3, S. 114 (Transportmittel) [16]</li> <li>• Tarea 3, S. 195 (Alltagsleben) [16]</li> <li>• Tarea 3, S. 54 (Wohnung, Einrichtung) [9]</li> <li>• Tarea 4, S. 54 (Wohnung, Einrichtung) [9]</li> <li>• Tarea 3, S. 72 (Schule, Fächer) [9]chule, Fächer, Unterrichtszeiten) [9]</li> <li>• Tarea 3, S. 90 (Stadt, Verkehrsmittel) [9]</li> <li>• Tarea 4, S. 90 (Stadt, Infrastruktur) [9]</li> </ul>

	zwischenmenschliche Beziehungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 17 (Aussehen) [9]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 1, S. 15 – 16 (Familie, Freunde, Aussehen) [9]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 3, S. 172 (Familie, Eigenschaften) [16]</li> <li>• Tarea 3, S. 18 (Hausstiere) [9]</li> <li>• Tarea 4, S. 18 (Tagesabläufe) [9]</li> </ul>
<b>A2</b>	Freizeit + Konsum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 3, S. 51 (Alltagsleben) [17]</li> <li>• Tarea 2, S. 56 (Kurznachrichten) [5]</li> <li>• Tarea 2, S. 66 (öffentl. Leben) [10]</li> <li>• Tarea 2, S. 68 (Freizeitaktivitäten) [13]</li> <li>• Tarea 2, S.86 (Reiseaktivitäten) [13]</li> <li>• Tarea 2, S.122 (Reisen und Feste) [13]</li> <li>• Tarea 2, S. 16 (Anzeigen) [10]</li> <li>• Tarea 2, S. 70 (Einkauf, Lebensmittel, Kleidung) [10]</li> <li>• Tarea 4 S. 10 (Möbellauf) [15]</li> <li>• Tarea 3 S. 9 (Werbung) [15]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 45 (Radioprogramm/ Musik) [17]</li> <li>• Tarea 2, S. 46 (Flughafen) [17]</li> <li>• Tarea 1, S. 101 (Radioansagen) [17]</li> <li>• Tarea 2, S.124 (Hoteldurchsagen) [17]</li> <li>• Tarea 4, S. 28 (Kurznachrichten) [6]</li> <li>• Tarea 1, S. 50 – 51 (Freizeitaktivitäten) [10]</li> <li>• Tarea 1, S. 68 – 69 (Essen, Kleidung) [10]</li> <li>• Tarea 5 S. 10 (Aktivitäten) [15]</li> <li>• Tarea 5 S. 69 (Gespräch unter Freunden) [15]</li> <li>• Tarea 1 S. 110 (Radiowerbung)</li> </ul>	
	Lebensumfeld/Lebens-stil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2 S. 23 (Unterschiedliche Situationen) [15]</li> <li>• Tarea 3 S. 111 (Unterschiedliche Situationen) [15]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 146 (Restaurant) [17]</li> <li>• Tarea 1, S. 32 – 33 (Wohnung, Haushaltsaufgaben, Ernährung) [10]</li> <li>• Tarea 4, S. 35 (Ernährung) [10]</li> <li>• Tarea 1, S. 86 – 87 (Sport, Gesundheit) [10]</li> <li>• Tarea 4, S. 89 (Sport, Gesundheit) [10]</li> <li>• Tarea 2 S. 31 (Digitale Literatur) [15]</li> </ul>	
	Werte, Haltungen und Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 4 S. 29 (Horoskop) [15]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 4 S. 46 (Telefoninterview) [15]</li> </ul>	

<b>A2</b>	zwischenmenschliche Beziehungen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 4, S. 104 (Gespräch unter Freunden) [17]</li> <li>• Tarea 4, S. 126 (Telefonat zwischen Freunden)</li> <li>• Tarea 4, S. 214 (Gespräch zw. Freunden) [17]</li> <li>• Tarea 4, S. 56 (Arbeitssuche) [17]</li> <li>• Tarea 1, S. 14 – 15 (Personenbeschreibungen, Aussehen) [10]</li> <li>• Tarea 4 S. 112 (Telefonat mit Angestelltem) [15]</li> </ul>	
	Zukunftsperspektiven		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 4, S. 56 (Arbeitssuche) [17]</li> </ul>	
	die spanischsprachige Welt		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 4, S. 57 (Kellner, Gast) [17]</li> <li>• Tarea 4, S. 170 (Arzt, Patient) [17]</li> <li>• Tarea 4, S. 192 (Polizist, Bestohler) [17]</li> <li>• Tarea 2 S. 28 (Informationen erfragen) [15]</li> </ul>	
<b>B1</b>	Freizeit + Konsum		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 80 (Basketball) [18]</li> </ul>	
	Zukunftsperspektiven			
	Freizeit + Konsum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 3, S. 106 (Reisen) [10]</li> </ul>		
	<i>El mundo de hoy</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 20 (Frauen im Berufsleben; Irin in Barcelona) [18]</li> </ul>	
	<i>Individuo y sociedad</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 40 (Interview mit Rolando Villazón) [18]</li> <li>• Tarea 1, S. 79 (Jobangebote) [18]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 4, S. 22 (Erfahrungen in der Uni) [18]</li> </ul>

## Mögliches Material als Anregung zur Überprüfung der einzelnen Lesestile

Die Aufgaben sollten vor der Verwendung überprüft werden.

	Thema	MM Zuordnungsaufgabe/ mehrere kleinere Texteinheiten	MC Mehrfachwahlaufgabe	MM Zuordnungsaufgabe	Tabellenvervoll- ständigung
A1	Freizeit + Konsum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 3, S. 46f. (Geschenke) [12]</li> <li>• Tarea 4, S. 48f. (Theaterbesuch) [12]</li> <li>• Tarea 3, S. 64f. (Fernsehprogramm) [12]</li> <li>• Tarea 4, S. 66f. (Museumsbesuch) [12]</li> <li>• Tarea 1, S. 78f. (Geburtstagsfeier) [12]</li> <li>• Tarea 3, S. 82f. (Kleidung) [12]</li> <li>• Tarea 3, S. 100f. (Bücher) [12]</li> <li>• Tarea 3, S. 34 (Urlaubsunterkünfte) [14]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 1, S. 122 (Ferientage) [16]</li> <li>• Tarea 1, S. 181 (Rezepte) [16]</li> <li>• Tarea 1, S. 114f. (Musik) [12]</li> <li>• Tarea 1, S. 60f. (Urlaub auf Cuba) [12]</li> <li>• Tarea 1, S. 95 (Urlaub in Kolumbien) [23]</li> <li>• Tarea 2, S. 25 (Urlaubsangebote) [14]</li> <li>• Tarea 4, S. 36 (Fernsehprogramm) [14]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 3, S. 70 (Geburtstagsgeschenke) [14]</li> </ul>	
	Lebensumfeld/ Lebensstil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 20 (Alltagssituationen) [16]</li> <li>• Tarea 2, S. 163 (Alltagssituationen) [16]</li> <li>• Tarea 2, S. 183 (Alltagssituationen) [16]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 1, S. 14 (día a día) [16]</li> <li>• Tarea 1, S. 141 (Wegbeschreibung) [16]</li> <li>• Tarea 3, S. 102f.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 96 (Alltagssituationen) [23]</li> <li>• Tarea 2, S. 15 (Alltagssituationen)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 44f. (Alltagssituationen) [12]</li> <li>• Tarea 2, S. 62f. (Alltagssituationen) [12]</li> <li>• Tarea 2, S. 80f. (Alltagssituationen) [12]</li> <li>• Tarea 4, S. 84f. (Uhrzeiten/Transport) [12]</li> <li>• Tarea 2, S. 98f. (Alltagssituationen) [12]</li> <li>• Tarea 2, S. 116f. (Alltagssituationen) [12]</li> <li>• Tarea 4, S. 120f. (Preise und Öffnungszeiten) [12]</li> <li>• Tarea 2, S. 116 (Alltagssituationen) [23]</li> <li>• Tarea 2, S. 126 (Alltagssituationen) [23]</li> <li>• Tarea 2, S. 136 (Alltagssituationen) [23]</li> </ul>	(Stundenplan) [12] Tarea 1, S. 68 (Alltagssituationen) [14]	[14] Tarea 3, S. 88 (Partnersuche) [14]	
	Zukunftsperspektiven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 3, S. 118f. (Berufe) [12]</li> <li>• Tarea 2, S. 106 (Arbeit) [23]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 1, S. 42f. (Sprachschule) [12]</li> <li>• Tarea 1, S. 96f. (Zeichnenkurs) [12]</li> </ul>		
	die spanischsprachige Welt		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 3, S. 52 (Spanische Kinofilme) [14]</li> </ul>		
	soziales Miteinander		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 1, S. 12 (Aufenthalt in Deutschland) [16]</li> </ul>		

<p style="text-align: center;"><b>A2</b></p>	<p>Freizeit + Konsum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 4, S. 26-27 (Programa de cine) [17]</li> <li>• Tarea 1, S. 40 (Ferien) [13]</li> <li>• Tarea 1, S. 58 (Lektüren) [13]</li> <li>• Tarea 1, S. 76 (Fernsehen) [13]</li> <li>• Tarea 1, S. 94 (Reisen) [13]</li> <li>• Tarea 1, S. 22 (Lesen) [5]</li> <li>• Tarea 1, S. 112 (Bücher) [13]</li> <li>• Tarea 1, S. 46 (Reisen) [5]</li> <li>• Tarea 1, S. 40 (Reisen+Abenteuer) [6]</li> <li>• Tarea 4, S. 150 (Ausflüge) [24]</li> <li>• Tarea 4, S. 148 (Verliebtsein) [24]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 116 (Freizeitaktivitäten) [17]</li> <li>• Tarea 2, S. 182 (Anmeldung, Kochkurs) [17]</li> <li>• Tarea 3, S. 80 (neue Medien) [13]</li> <li>• Tarea 3, S. 116 (Jugendliche+Sport) [13]</li> <li>• Tarea 2, S. 112 (Reisen) [24]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 1, S. 94 (Küchengeräte) [15]</li> <li>• Tarea 1, S. 103 (Werbung) [15]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 60 (Lektüren) [13]</li> <li>• Tarea 2, S. 78 (Sport+Reisen) [13]</li> <li>• Tarea 2, S. 96 (Essen) [13]</li> <li>• Tarea 2, S. 30 (Reisen) [5]</li> <li>• Tarea 2, S. 42 (Paella) [5]</li> <li>• Tarea 2, S. 42 (Bücher) [6]</li> <li>• Tarea 2, S. 114 (Reisen) [6]</li> <li>Tarea 2, S. 138 (Essen) [6]</li> </ul>
	<p>Lebsumfeld/Lebensstil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 1, S. 114-115 (Anzeigen) [17]</li> <li>• Tarea 1, S. 136-137 (Anzeigen) [17]</li> <li>• Tarea 1, S. 99 (Anzeigen) [24]</li> <li>• Tarea 3, S. 100f.(Anzeigen) [24]</li> <li>• Tarea 4 S. 138 (Immobilienangeb.) [24]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 204 (Wohnung) [17]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 42 (Schulprobleme) [13]</li> <li>• Tarea 2, S. 24 (Schule) [5]</li> <li>• Tarea 2, S. 48 (Fahrradfahrer) [5]</li> </ul>

Werte, Haltungen und Ziele		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 17 (El Arbeitswelt) [17]</li> <li>• Tarea 5, S. 121-122 (Biografie Arzt) [17]</li> <li>• Tarea 3, S. 62 (Jugendliche) [13]</li> <li>• Tarea 3, S. 68 (Intelligenztypen) [6]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 66 (Angst) [6]</li> </ul>
zwischenmenschliche Beziehungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 1, S. 40 (Geschenke) [5]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 16 (Junge-Mädchen) [17]</li> <li>• Tarea 2, S. 148 (Verliebtsein) [24]</li> <li>Tarea 2, S. 105 (Freundschaft) [15]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 40 (Freunde) [6]</li> <li>• Tarea 2, S. 90 (eine besondere Nacht) [6]</li> </ul>
Zukunftsperspektiven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 1, S. 34 (Reisen zum Lernen) [5]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 100(Erasmus) [24]</li> <li>• Tarea 4, S. 114 (Jobangebote) [24]</li> <li>• Tarea 2, S. 124 (Auslandsjahr) [24]</li> <li>• Tarea 5, S. 87 (Stipendien) [15]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S.114 (Berufswahl) [13]</li> </ul>
die spanischsprachige Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 4, S. 28-29 (Frauen) [17]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 5, S. 32-33 (Dalí) [17]</li> <li>• Tarea 3, S. 49 (Violetta) [5]</li> <li>• Tarea 3, S. 116 (Mafalda) [6]</li> <li>• Tarea 3, S. 92 (Theater+Schule) [6]</li> <li>• Tarea 5, S. 103 (C. M.Gaite) [24]</li> <li>• Tarea 5, S. 115</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 4, S. 108 (Menú del día) [15]</li> </ul>	

			(Alicante) [24] • Tarea 5, S. 127 (Pau Gasol) [24] • Tarea 5, S. 139 (Empúries) [24] • Tarea 5, S. 151 (Antonio López) [24]		
	soziales Miteinander		• Tarea 3, S. 92 (Theater+Schule) [6]		
<b>B1</b>	Freizeit + Konsum	• Tarea 1, S. 30-31 (Ferienziele) [18]	• Tarea 3, S. 44 (Pixarzeichentrick) [6] • Tarea 3, S. 140 (Videospiele) [6] • Tarea 3, S. 19 (Zeitungsanz.) [15] • Tarea 3, S. 40 (Aktivitäten) [15]	• Tarea 1, S.15 (Hinweisschilder) [15] • Tarea 1, S. 37 (Werbung) [15] • Tarea 4, S. 64 (Wetter) [15]	
	Lebensumfeld/Lebens- -stil		• Tarea 1, S. 25 (erfolgreicher Unternehmer) [5] • Tarea 2, S. 17 (Alltagssituationen) [15]	Tarea 4, S. 86 (Schwarzes Brett) [15]	
	zwischenmenschliche Beziehungen		• Tarea 2, S. 39 (Einladung) [15]		
	Zukunftsperspektiven			• Tarea 3, S. 34-35 (Zurück zur Schule) [18] • Tarea 3, S. 54-55 (Spanier im Ausland) [18]	



	die spanischsprachige Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 12-13 (Tango) [18]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 52-53 (Mexiko) [18]</li> <li>• Tarea 2, S. 72-73 (Traditionelle Küche Madrids) [18]</li> <li>• Tarea 3, S. 31 (Gaité: La caperucita) [5]</li> <li>• Tarea 3, S. 37 (Fernando Botero) [5]</li> <li>• Tarea 3, S. 20 (Chupa Chups) [6]</li> <li>• Tarea 5, S. 21 (Córdoba) [15]</li> </ul>		
	soziales Miteinander		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 5, S. 52 (Kurzgeschichte) [15]</li> </ul>		
	<i>El mundo de hoy</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 5, S. 43 (Onlinestreaming) [15]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 3, S. 14-15 (Spanien als neue Heimat) [18]</li> </ul>	
	<i>Individuo y sociedad</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2, S. 50 (Auslandsaufenthalt) [15]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 3, S. 74-75 (Arbeitssuche) [18]</li> </ul>	