**Pieszy-profesjonalista, list do rodziców 2 j. polski**

Nazwisko:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Szkoła:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Drodzy Rodzice,

jak już informowaliśmy, będziemy w najbliższych tygodniach ćwiczyć z Waszym dzieckiem prawidłowe zachowanie w ruchu ulicznym i bezpieczne przechodzenie przez ulicę. Celem naszym jest, by każda uczennica i każdy uczeń byli w stanie samodzielnie pokonywać drogę do szkoły. Uczennice i uczniowie korzystający z autobusu powinni nauczyć się samodzielnie pokonywać drogę do przystanku autobusowego. Dzieci, które ze względu na dużą odległość do szkoły przywożone są przez rodziców pragniemy zachęcić, by wysiadały przed domem któregoś z przyjaciół i razem z tą koleżanką/tym kolegą pokonywały ostatni odcinek drogi do szkoły. Chodzenie pieszo do szkoły ma wiele zalet:

• ruch jest zdrowy,

• chodzenie w grupie sprawia przyjemność,

• wzrasta samodzielność i wiara we własne możliwości,

• ubędzie samochodów zatrzymujących się przed naszą szkołą, dzięki czemu sytuacja w ruchu ulicznym stanie się klatowniejsza i bezpieczniejsza.

Ponieważ nie możemy ćwiczyć drogi do szkoły z każdym dzieckiem indywidualnie, prosimy Państwa o pomoc. Zestawiliśmy listę najważniejszych punktów, abyście Państwo wiedzieli, na co kładziemy nacisk podczas treningu zachowania w ruchu ulicznym. Może ona służyć Państwu za wskazówkę.

Proszę przejść z dzieckiem drogę do szkoły i zwrócić jego uwagę na ewentualne miejsca niebezpieczne. Proszę wybrać drogę najbezpieczniejszę, a nie najkrótszą.

Proszę omówić z dzieckiem punkty orientacyjne, aby lepiej zapamiętało drogę. Mogą to być np. sklepy, place zabaw czy też oznaczenia lub znaki drogowe. Przy przechodzeniu przez ulicę proszę zrócić uwagę na to, by dziecko najpierw się zatrzymało. W szkole wprowadziliśmy następujący rytuał:

• „Ich bleib steh‘n!“ = „zatrzymuję się!“ (przy tym trzy razy tupnąć nogami: ich – lewa, bleib – prawa, steh‘n – lewa)

• „Ich schau‘ genau!“ = „dokładnie się rozglądam!“ (Ich – głowa w lewo, schau‘ – głowa w prawo, und noch einmal nach genau – w lewo).

Proszę przy tym zwrócić uwagę na na to, żeby dziecko nie tylko kręciło głową, ale i rzeczywiście obserwowało ruch uliczny.

W przypadku dalszych pytań na temat treningu drogi do szkoły chętnie stoimy do Państwa dyspozycji.

Z przyjaznym pozdrowieniem

**Fußgänger-Profis Elternbrief 2 Deutsch**

Name: Datum:

Schule:

Liebe Eltern,

wie bereits angekündigt, werden wir in den nächsten Wochen mit Ihrem Kind das richtige Verhalten und das Überqueren von Fahrbahnen im öffentlichen Verkehrsraum üben. Ziel ist es, dass jede Schülerin und jeder Schüler anschließend selbständig den Schulweg zurücklegen kann. Die Schülerinnen und Schüler, die mit dem Bus zur Schule kommen, sollen befähigt werden, den Weg zur Bushaltestelle allein zurückzulegen. Die Kinder, die von ihren Eltern aufgrund großer Entfernungen gebracht werden, möchten wir motivieren bei Freundinnen und Freunden auszusteigen und das letzte Stück gemeinsam zu Fuß zu gehen. Der Schulweg zu Fuß bietet gleich mehrere erhebliche Vorteile:

• Bewegung ist gesund.

• Das Gehen in der Gruppe macht Spaß.

• Die Selbständigkeit und das Vertrauen in die eigenen Möglichkeiten wachsen.

• Die an- und abfahrenden Autos vor unserer Schule werden weniger und die Verkehrssituation wird übersichtlicher und sicherer.

Da es uns nicht möglich ist, mit jedem Kind den individuellen Schulweg zu üben, bitten wir Sie, uns zu unterstützen. Damit Sie wissen, worauf wir beim Training im öffentlichen Verkehrsraum achten, haben wir Ihnen die wichtigsten Dinge aufgelistet. So haben Sie die Möglichkeit, sich daran zu orientieren.

Gehen Sie mit Ihrem Kind den Schulweg ab und besprechen Sie mit ihm die eventuellen Gefahrenpunkte. Wählen Sie den sichersten Weg und nicht unbedingt den kürzesten.

Besprechen Sie mit dem Kind Anhaltspunkte, damit es sich die Strecke besser merken kann. Dazu eignen sich z. B. Geschäfte, Spielplätze oder auch Schilder und Verkehrszeichen. Beim Überqueren der Straße achten Sie darauf, dass Ihr Kind zunächst stehen bleibt. Wir haben in der Schule folgendes Ritual eingeführt:

• „Ich bleib steh‘n!“ (dabei dreimal mit einem Fuß stampfen, ich – links, bleib – rechts, steh‘n – links)

• „Ich schau‘ genau!“ (Ich – Kopf nach links, schau‘ – rechts und noch einmal nach genau – links drehen).

Achten Sie hier besonders darauf, dass die Kinder nicht nur den Kopf drehen, sondern auch wirklich schauen. Falls Sie noch Fragen zu unserem Schulwegtraining haben, stehe ich Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen